

# 國立臺北護理健康大學 休閒產業與健康促進系

## 學生校外實習學習計畫表

基本資料			
學生姓名		學號	
實習機構		部門及職稱	
實習學期	___學年度___學期	實習期間	自 年 月 日起至 年 月 日止
實習輔導老師		機構輔導老師	
實習學習目標	(依觀光休閒健康產業實習/進階實習之課程目標調整) <b>範例：</b> 1. 瞭解餐飲業環境與組織狀況 2. 瞭解運作流程與技術操作 3. 培養餐飲業從業人員實務規劃能力		
實習輔導老師輔導規劃			
1. 因應教育部校外實習課程規定，本系制訂「學生校外實習學習計畫表」，初稿於「職場倫理與溝通」課程完成，實習期間請實習輔導老師協助學生原則上於第四週前完成修正，以作為實習輔導的檢核依據，並請機構輔導老師、實習輔導老師及學生本人簽名或核章後繳交至系辦公室。 2. 每學期輔導至少實地訪視兩次，如有更換實習機構應視實際情況增加輔導與訪視次數。 3. 訪視完成後，請填寫並繳交「校外實習輔導老師訪視紀錄表」及「校外實習機構評估表」。			
實習成效考核與回饋			
實習成效評核項目與權重	1. 實習輔導老師訪視輔導及返校出席考核(30%)。 2. 實習月誌(10%)、個人期中實習報告(10%)、個人期末實習報告/小組實習成果報告(10%)、核心能力實習評核(10%)，共計40%。 3. 實習表現及出勤之考核成績 (由實習單位於期末提供，30%)。		
實習回饋方式	上學期 1. 學生應每月繳交實習月誌。 2. 期中與期末繳交個人期中/期末實習心得報告。 3. 配合系上規劃返校分享實習心得及填寫實習相關問卷。  下學期 1. 學生應每月繳交月誌。 2. 期中與期末繳交個人實習報告/小組實習成果報告。 3. 配合系上規劃返校出席實習成果發表會及填寫實習相關問卷。		

實習進度計畫							
期間	課程主題			實習具體項目			
第 <u>一</u> 週至 第 <u>四</u> 週 (建議四週為一單位)	(範例)餐飲外場實務操作			(條列式說明) 1.認識工作職掌 2.員工教育訓練 3.收拾與整理餐桌。 4.填寫工作表單。 5.了解顧客的需求，並向及時給予協助。 6.參與公司各項訓練。			
第 <u>一</u> 週至 第 <u>四</u> 週							
第 <u>五</u> 週至 第 <u>八</u> 週							
第 <u>九</u> 週至 第 <u>十二</u> 週 請自行增加							
系核心能力占比(總分100%)							
	休閒遊憩 規劃能力	健康促 進服務 能力	休閒旅遊 健康危機 處理能力	休閒旅遊科 技應用能力	休閒健康知 能與國際接 軌能力	關懷社會與 專業倫理能 力	自主學習能力
學習 占比	___%	___%	___%	___%	___%	___%	___%
實習 評核	___%	___%	___%	___%	___%	___%	___%
總達成率：		%		(學生及輔導老師共同評核)			

### 機構提供實習指導與資源

●機構提供實習學生的整體培訓規劃

- ◎基礎認知  產業知識  企業文化  職業安全衛生  其他：\_\_\_\_\_
- ◎實務訓練  產品知識  實務技能問題  服務技能  實務問題分析  庶務管理  
 溝通協調  其他：

●機構提供資源及設備投入情形

- 職前訓練  專人指導  設備教學  其他：\_\_\_\_\_

請根據上述勾選項目，條列式說明培訓與資源投入內容：

### 機構輔導老師實習課程規劃

●機構輔導老師提供的指導內容：

- 表單撰寫  服務技能  設備操作  系統操作(如酒店管理訊息系統、票務系統等)  
 協調溝通  採購或備貨  其他(請說明)：\_\_\_\_\_

●機構輔導老師提供的輔導方式：

- 口述解說  操作示範  案例研討  其他：\_\_\_\_\_

機構輔導老師：

實習輔導老師：

實習學生：