

國立臺北護理健康大學休閒產業與健康促進系 F902 休閒與健康多功能專業教室管理借用辦法

中華民國 104 年 10 月 1 日休閒產業與健康促進系系務會議審議通過
中華民國 112 年 10 月 24 日休閒產業與健康促進系系務會議修訂通過

第一條 本系休閒與健康多功能專業教室（以下簡稱本教室）之設立，除一般上課使用外，主要為緊急救護技術員之教學、訓練及練習使用，設備建構以前述用途為主要考量。目的在培養學生具備緊急救護危機處理之實務操作能力，作為未來進入觀光休閒相關產業之準備。本教室之管理與維護，俾以正常教學及延長設備使用年限，特訂定專業教室管理辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本教室使用以本系師生教學研究為優先，校內其他單位如需使用本系專業教室及設備，以提供教學、研究等活動者優先使用。

第三條 借用時段

- 一、星期一至星期五 上午時段 08:00~12:00、下午時段 13:30~17:30。
- 二、假日時段：係指週休六、日及非本校上班時間（含寒暑假、行政院人事行政總處表定放假日），每日以 3 時段計：(08:00~12:00)、(13:00~17:00)、(18:00~22:00)。假日時段借用，如需使用麥克風及相關設備，須於上班時段申請借用。

第四條 借用程序

- 一、本校師生借用，請至本系網站>規章表單>專業教室借用>填寫線上申請單。
- 二、借用者如因故停用，應於借用日三天前通知本系承辦人員。

第五條 使用人之責任

- 一、使用人須共同維持環境整潔及公共安全。歸還前需將場地復原。場地內之器材、設備等未經許可不得擅自搬動或架設，如因需要必須變動時，應先徵得本系管理人員之同意，若有損壞，應照價賠償或負責完全修復。
- 二、使用人須小心操作設備教材，若非自然耗損須負賠償責任，並依登錄使用名冊以釐清責任歸屬。若儀器損壞時，須告知本系管理人員檢視及請廠商維修。

三、使用人於設備教材操作使用完畢時，須物歸原位、擺放整齊。

四、凡有下列情形發生者，本系得隨即停止借用：

1. 違背法律、善良風俗或干擾公共秩序者。
2. 使用內容與申請事項不符者。
3. 場地設備擅自轉讓他人使用或變相提供他人使用。
4. 活動有嚴重損及場地設備安全或完整之虞者。
5. 有其他輿論所不容之事實者。





第六條 本辦法經休閒產業與健康促進系系務會議通過後實施。

一、F902 休閒與健康多功能專業教室(一般上課使用之設備清單)

序號	設備名稱	功能	數量
1	長焦投影機	主銀幕使用	2
2	升降式投影布幕一式	投射影像使用	2
3	電子資訊講桌	主控電腦、投影機、麥克風、音響之多功能電子資訊講桌	1
4	視訊鏡頭	遠距上課使用	1
5	麥克風	上課用	2
6	可固定式長桌	上課用	18
7	辦公椅	上課用	46

二、F902 休閒與健康多功能專業教室(緊急救護技術員訓練設備使用清單)：

序號	設備圖片	設備名稱	功能	存放位置及數量
1		長背板	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，用於固定傷患搬運,避免二次傷害。	A 木 1：長背板*3 入
		頭部固定器		A 木 1：頭部固定器*1 入
		木質護木（短中長）		A 木 2：長背板*2 入
				A 木 2：頭部固定器*2 入
		A 木 2：木質護木（短中長）		
2		QCPR 成人全身甦醒安妮單機版監測儀-含儀器	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，CPR 訓練使用	A 木 3：QCPR 成人全身甦醒安妮*1 組
3		一般急救訓練全身假人-不含儀器	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，CPR 訓練使用	A 木 3：一般急救訓練全身假人*1 組
4		摺疊式搬運椅	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，模擬緊急危機處理時，上下樓梯操作使用	A 木 3：摺疊式搬運椅*1 組

5		生理解剖模型 (內含說明使用手冊1本)	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，解說生理解剖構造。	C木1上：生理解剖模型*1組
6		氣道假人	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，提供逼真的解剖構造、組織和皮膚，可真實的演練清除氣道阻塞或抽吸技術。	C木1下：氣道假人*2組 D木1上：氣道假人*1組
7		A.E.D 訓練機	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，模擬真實自動電擊器之尺寸及操作流程。	C木1下：A.E.D 訓練機*4組
8		調整式頸圈	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，用於固定傷患搬運,避免二次傷害。	C木2上：調節式頸圈*3入 C木2上：固定式頸圈*3入
9		全罩式安全帽	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，用來吸收衝擊能量及緩和對於頭部的衝擊，具有扣帶防止安全帽脫落。	C木2上：安全帽*3入
10		抽氣式固定副木組	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，用於固定傷患搬運,避免二次傷害。	C木2下：抽氣式固定副木組*2組
11		K.E.D 脫困器	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，協助傷患保持頸、胸、腰等脊椎平直。	C木2下：K.E.D 脫困器*3組
12		搬運擔架	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，搬運傷患使用	C木2下：搬運擔架*1入
13		半身安妮	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，CPR 訓練使用	C木3上：光頭半身安妮*2組 C木3下：頭髮半身安妮*3組 C木4上：光頭半身安妮*2組 C木4下：光頭半身安妮*3組
14		嬰兒安妮	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，CPR 訓練使用	C木4上：嬰兒安妮*2組
15		三合一氧氣組	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，提供病患完整的呼吸道急救處置。	D木1下(內含：氧氣鼻導管1入、抽吸導管1入、口咽呼吸道(1組6入)、鼻咽呼吸道(1組5入)、一般型氧氣面罩1入、非再吸入式氧氣面罩1入)

16		傳統腕式血壓計	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，可測量收縮壓、舒張壓，以及脈搏值	D 木 1 下：傳統腕式血壓計*5 入
17		教學用聽診器	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	D 木 1 下：聽診器*5 入 D 木 2 下急救袋內：聽診器*3 入
18		BVM 氣袋及面罩復甦器	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本生命救命術訓練使用。	D 木 2 上：BVM 氣袋及面罩復甦器*7 入 D 木 2 下急救袋內：BVM 氣袋及面罩復甦器*3 入
19		口咽呼吸道(6 入/組)	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本生命救命術訓練使用。	D 木 2 上：口咽呼吸道 D 木 1 下三合一氧氣筒內：口咽呼吸道*3 組
20		鼻咽呼吸道(5 入/組)	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本生命救命術訓練使用。	D 木 2 上：鼻咽呼吸道 D 木 2 下三合一氧氣筒內：鼻咽呼吸道*3 組
21		膠質捲軸護木	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，用於固定傷患搬運,避免二次傷害。	D 木 2 上：膠質捲軸護木*4 入 D 木 2 下急救袋內：膠質捲軸護木*6 入
22		急救袋	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本生命救命術訓練使用。	D 木 2 下 (內含：膠質捲軸護木 2 入、BVM1 入、腕式血壓計 1 入、傳統血壓計 1 入、聽診器 1 入、瞳孔筆 1 入、耳溫槍 1 入、血氧濃度分析儀 1 入、三角入 4 入、彈繃 4 入)
23		腕式血壓計	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，可測量收縮壓、舒張壓，以及脈搏值	D 木 2 下急救袋內：腕式血壓計*3 入
		瞳孔筆燈	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	D 木 2 下急救袋內：瞳孔筆燈*3 入
23		耳溫槍	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	D 木 2 下急救袋內：耳溫槍*3 入
24		血氧濃度分析儀	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，檢測血氧濃度。	D 木 2 下急救袋內：血氧濃度分析儀*3 入
25		三角巾	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	28 入於 D 木 2 上。其他 12 入以每 4 入各置於 D 木 2 下之急救袋中
26		彈繃	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	28 入於 D 木 2 上。其他 12 入以每 4 入各置於 D 木 2 下之急救袋中

27		抽吸導管	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	D 木 2 上：抽吸導管*10 入
28		氧氣鼻導管	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	D 木 2 上：氧氣鼻導管*10 入
29		一般型氧氣面罩	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	7 入於 D 木 2 上。其他 3 入各置於 D 木 1 下之三合一氧氣組內
30		非再吸入式氧氣面罩	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	7 入於 D 木 2 上。其他 3 入各置於 D 木 1 下之三合一氧氣組內
31		毛毯	配合旅遊健康意外處理、旅遊健康危機處理課程，基本救護技術訓練使用。	D 木 2 下：毛毯*4 入

三、F902 休閒與健康多功能專業教室(休閒遊憩教學設備清單)：

序號	設備圖片	設備名稱	功能	存放位置及數量
1		高齡者體驗裝置	將各種設備搭配在人體上，模擬體驗高齡者會產生的各種狀況，穿上教材親身感受到眼睛視力模糊、重聽、駝背、四肢僵硬不靈活的老化情況來達到教育效果。	D 木 3 下：高齡者體驗裝置*2 組
2		賓果投擲器	高齡者訓練手、眼協調與集中注意力、練習算數功能的運動，讓學生體驗及了解特殊族群健康休閒活動規劃方式	A 木 4：賓果投擲器*3 組 A 木 4：記分板*2 片
3		Switch 主機	透過 Switch 互動主機及搭配不同遊戲片，讓學生體驗及了解健康休閒活動規劃方式	系辦儀器櫃： 1. Switch 主機*4 組 2. 大人的腦部鍛鍊遊戲片*4 張 3. 瑪利歐派對系列遊戲片*4 張